

DIARIO DE CAMPO

fecha	23 agosto de 2017	clase	Nº 2
CURSO	702 hora inicio de la clase 6:45 am	TIEMPO	90 MINUTOS
LUGAR	JOSE FELIX RESTREPO	PRACTICANTE	MONICA NOVOA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Explicar la función del transporte del sistema circulatorio identificando sus estructuras básicas como el corazón, vasos sanguíneos y sangre.		
objetivo de la clase	se conoció , se identificó y se aplicaron las partes del sistema circulatorio y sus principales características		
conceptos	habilidades	actitudes	
<p>corazón: órgano central de la circulación de la sangre que en los animales inferiores es la simple dilatación de vasos y en los superiores es musculoso, contráctil, y tiene dos, tres o cuatro cavidades.</p> <p>Vasos sanguíneos: los vasos sanguíneos conforman un sistema de tuberías por la que circula la sangre. Todas las arterias y venas de nuestro organismo son vasos sanguíneos y forman el sistema circulatorio.</p> <p>Sangre: líquido, de color rojo en los vertebrados que impulsado por el corazón circula por los vasos sanguíneos del cuerpo de las personas y los animales transportando oxígeno alimentos y productos de desecho.</p>	<p>conocer</p> <p>identificar</p> <p>aplicar</p>	<p>respeto trabajo</p> <p>orden</p> <p>escuchar atentamente</p>	

MOMENTOS DE LA CLASE	DESCRIPCION D E LA ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACION
<p>INICIO: motivación ,activación objetivo: conocer identificar y aplicar las partes del sistema circulatorio y sus principales características</p>	<p>Inicio: Luego se inicia la clase realizando una breve motivación con la finalidad de comentarles a los estudiantes lo que se verá durante nuestra clase. Luego de esto se realizara una breve activación de conocimientos previos como preguntas como ¿Qué conocen acerca del sistema circulatorio¿ saben cuáles son sus estructuras? Luego de escuchar posibles respuestas de los estudiantes se dará a conocer el objetivo a trabajar durante nuestra clase.</p>	<p>pizarra guía de trabajo plumones cuaderno pc</p>	<p>Identifica al corazón y vasos sanguíneos como estructura a través de las cuales circula la sangre por el organismo. Relacionan las estructuras musculares del corazón con su continuo trabajo de impulsar la sangre. identifica la existencia de vasos sanguíneos que llevan sangre al pulmón para eliminar el CO2 y absorber el oxígeno que luego es distribuido desde el corazón al resto del cuerpo. Interpretan tablas y o gráficos sobre frecuencia cardíaca describiendo las variaciones del pulso con el ejercicio físico. Predicen problemas que producirá la falla de sangre oxigenada. en algún órgano explican que el movimiento de la sangre permite el transporte de nutrientes y gases a todo el organismo</p>
<p>DESARROLLO: explicación de power point realización de guía de trabajo revisión de guía con el grupo</p>	<p>Se continua la clase prestándole a los estudiantes el power point que trabajaremos en la clase para explicárselos, este contiene la explicación del sistema, su estructura, y funciones , luego de esta presentación se les entregara a los estudiantes una guía de trabajo consta de tres ítem los cuales se dividen en la siguiente manera. El primer ítem tiene cinco preguntas de completar en donde deben ir rellorando con las palabras dadas. El segundo ítem consta de cuatro preguntas de desarrollo en donde deberán leer las preguntas atentamente y responder según corresponda. El ultimo ítem se encontrara una imagen del corazón en donde deberán poner los nombres de sus partes y función de las que allí se piden Luego de concluir con la guía se realizara la revisión de esta con el grupo curso</p>		

<p>CIERRE: retroalimentación de contenidos respuesta ante posibles dudas de los estudiantes</p>	<p>Para concluir con nuestra clase del sistema circulatorio y sus funciones se realizara una breve retroalimentación de lo visto mediante una lluvia de ideas que se registrara en la pizarra, dejando al menos cinco minutos para responder las dudas que tengan los estudiantes</p>		
---	---	--	--