

diario de campo

fecha	16 agosto de 2017	clase	Nº 1
CURSO	702 hora inicio clase 6:45	TIEMPO	90 MINUTOS
LUGAR	JOSE FELIX RESTREPO	PRACTICANTE	MONICA NOVOA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Explicar la función del transporte del sistema circulatorio identificando sus estructuras básicas como el corazón, vasos sanguíneos y sangre.		
objetivo de la clase	se cumplió con el objetivo los estudiantes estuvieron atentos participaron demostraron su conocimiento y hubo mucha parcelación y organización		
conceptos		habilidades	actitudes
<p>*sistema circulatorio: es la estructura anatómica compuesta por el sistema cardiovascular que hace circular la sangre, por el sistema linfático que conduce la linfa indirectamente hacia el corazón</p> <p>- vasos sanguíneos: una estructura hueca y tubular que conduce la sangre impulsada por la acción del corazón, que recogen la sangre de todos los rincones del cuerpo</p>		<p>observar</p> <p>clasificar</p> <p>comparar</p> <p>comprender</p> <p>formular preguntas</p> <p>analizar</p>	<p>Demostrar curiosidad e intereses por conocer seres vivos, objetos y o eventos que conforman el entorno natural.</p> <p>Manifiestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el auto cuidado.</p> <p>Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos que guarden y promuevan la seguridad personal y colectiva</p>

MOMENTOS DE LA CLASE	DESCRIPCION D E LA ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACION
<p>INICIO: conocimientos previos, objetivo y motivación (15 minutos)</p>	<p>Se comenzara realizando una serie de preguntas para saber el conocimiento que tienen acerca del sistema circulatorio,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que entiende por circulación •Cuál es la función del sistema circulatorio • conoce algunas características del aparato circulatorio <p>Después de haber resolvió algunas dudas y tener algo más de conocimiento del sistema circulatorio, se realizara una motivación mostrando un video educativo para explicar breve mete el sistema circulatorio, luego de ya tener claro se realizara una pregunta ¿Qué función cumple el sistema circulatorio? la maestra mostrar en power poin profundizando el contenido del tema.</p>	<p>guía lápiz borrador cuaderno video educativo</p>	<p>Identifica las partes del sistema circulatorio. Reconoce la función del sistema circulatorio. Identifica las partes del sistema circulatorio con su respectiva ubicación. Nombra las partes del sistema circulatorio. responde a las preguntas realizadas por el docente participa activamente en las actividades trabaja en silencio y de manera ordenada</p>
<p>DESARROLLO: guía de trabajo (55 minutos)</p>	<p>Se entregara un guía alas estudiantes, la que se ira resolviendo juntos para ello deberá tener en la mesa lápiz y borrador y la guía contiene lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca el nombre correspondiente al sistema circulatorio • Se llenara la sopa de letras que entregara la profesora • Características del sistema circulatorio <p>Una vez terminada la guía se revisara en conjunto</p>		
<p>CIERRE: juego, preguntas de retroalimentación (20 minutos)</p>	<p>Para finalizar la clase se realizara un juego http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/00animaciones/a_fb05_03.html En donde los alumnos pondrán a prueba lo aprendido en clase. Luego se realizara una retroalimentación con preguntas como ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es lo que más le gusto ¿ alguien tiene alguna duda?</p>		