

**Plantilla de Plan de Unidad Didáctica**

<b>Autor de la Unidad</b>	
Nombre y apellido	Mónica Tatiana novoa Jiménez
Institución Educativa	José Félix retrepo
Ciudad, Departamento	Bogotá , Cundinamarca
<b>¿Qué? - Descripción general de la Unidad</b>	
Título	Sistema circulatorio enfermedades
Pregunta Problemática	<b>¿Qué influencia tiene la alimentación en la presencia de enfermedades que afectan el sistema circulatorio?</b>
Resumen de la Unidad	Esta Unidad Didáctica va dirigida a estudiantes del grado 7º Tiene como finalidad que los estudiantes amplíen el conocimiento que tienen sobre el sistema circulatorio y sus enfermedades que se desarrollan en distintas partes que afectan el sistema
Área	biología
Áreas que se integran	las tic, química, física, matemáticas
Contenidos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato circulatorio</li> <li>• funciones</li> <li>• enfermedades</li> <li>• causas de las enfermedades del aparato circulatorio</li> <li>• salud e higiene del aparato circulatorio</li> </ul>
<b>¿Por qué? – Fundamentos de la Unidad</b>	
Estándares Curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se propone explicaciones del aparato circulatorio</li> <li>• Conocimiento científico</li> <li>• Observaciones</li> <li>• Exploración de capacidades y recursos corporales y expresivos</li> <li>• Buscar información de diferentes fuentes como: libros, video, revistas, laminas entre otros</li> </ul>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Objetivos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema circulatorio</li> <li>• Nombrar las partes del sistema circulatorio</li> <li>• Reconocer y nombrar algunas enfermedades del sistema circulatorio</li> <li>• Identificar causas</li> <li>• Reconocer y nombrar las causas de las enfermedades</li> </ul>
Evidencias de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia en comunicación:</b> ya que los estudiantes van a adquirir vocabulario referente al cuerpo humano</li> <li>• <b>Competencia en conocimiento e interacción del mundo físico:</b> Deberán mostrar actitudes de respeto</li> </ul>

	<p>hacia los demás y hacia uno mismo, así como respetar las diferencias físicas de las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomía e iniciativa personal:</b> Se fomentará la adquisición e interiorización de buenos hábitos</li> </ul>
--	--

**¿Quién? - Dirección de la Unidad**

Grado	Séptimo grado 702
-------	-------------------

**Perfil del Estudiante**

Habilidades del pensamiento científico – acciones del pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> <li>• Ejercitar su capacidad deductiva</li> <li>• Mejoramiento con el entorno físico</li> <li>• Actitud de respeto al propio cuerpo.</li> <li>• Aceptación de su propia realidad corporal.</li> <li>• Resolver problemas en situaciones reales</li> <li>• Un buen manejo del estudiante de la parte actitudinal y cognitiva</li> </ul>
---	---

Contexto Social	<p>En el colegio José Félix Restrepo que está ubicado en el barrio primero de mayo localidad san Cristóbal, encontramos estudiantes con alta vulnerabilidad.</p> <p>Teniendo en cuenta el contexto donde se encuentran 34 estudiantes donde podemos ver que son activos y seguros de sí mismos.</p>
-----------------	---

**¿Dónde? ¿Cuándo? – Escenario de la Unidad.**

Lugar	Aula clase,
-------	-------------

Tiempo Aproximado	6 horas semanales
-------------------	-------------------

**¿Cómo? – Detalles de la Unidad**

Estrategia y Secuencia Didáctica	MODELO 5E	Materiales y herramientas TIC	Descripción
	Enganche	Presentación	Explicación del tema
	Exploración	Se utilizara video vi para realizar la explicación del sistema circulatorio	Se explicara en diapositivas que es el sistema circulatorio y serializaran una serie de preguntas para observar que tanto entendieron
	Explicación	Mediante un video se procede a observar las enfermedades	Los alumnos realizan un cuestionario para mostrar lo aprendido
	Elaboración	Se realizara un juego en la cual los alumnos pondrán en práctica lo	Se realiza una serie de sopa de letras, maquetas y loterías donde los alumnos podrán afianzar su conocimiento.

		aprendido se resolverán dudas	
	Evaluación	Se realiza una evaluación final con una serie de preguntas tipo icfes	Con esta evaluación el docente sedara cuenta si lo trabajado fue un logro o falto más desempeño y conocimiento.

## ACTIVIDAD 1

Secuencia didáctica			
Momento (s)	Tiempo	Enseñanza/ actividades de aprendizaje	Herramientas didácticas
<b>Actividad 1</b> sistema circulatorio			
<b>Iniciación</b>	4 horas	<p>Saludo inicial,</p> <p>Se comenzara haciendo un tipo de preguntas para saber el conocimiento que tienen acerca del sistema circulatorio,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que entiende por circulación</li> <li>•Cuál es la función del sistema circulatorio</li> <li>• Por qué se caracteriza el aparato circulatorio</li> <li>• Por donde sale la sangre</li> </ul> <p>Después de haber resolvió algunas dudas y tener algo más de conocimiento del sistema circulatorio, se realizara una motivación mostrando un video educativo para explicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guía</li> <li>❖ Lápiz</li> <li>❖ Borrador</li> <li>❖ Cuaderno</li> <li>❖ Ppt</li> <li>❖ Video educativo</li> </ul>

<p><b>Desarrollo</b></p>		<p>breve mete el sistema circulatorio, luego de ya tener claro se realizara una pregunta ¿Qué función cumple el sistema circulatorio? la maestra mostrara un ppt profundizando el contenido del tema.</p> <p>Se entregara un guía a los estudiantes, la que se ira resolviendo juntos para ello deberá tener en la mesa lápiz y borrador y la guía contiene lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca el nombre correspondiente al sistema circulatorio</li> <li>• Se llenara la sopa de letras que entregara la profesora</li> <li>• Características del sistema circulatorio</li> </ul> <p>Una vez terminada la guía se revisara en conjunto</p>	
<p><b>finalización</b></p>		<p>Para finalizar la clase se realizara un juego</p> <p><a href="http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/00animaciones/a_fb05_03.html">http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/00animaciones/a_fb05_03.html</a></p> <p>En donde los alumnos pondrán a prueba lo aprendido en clase. Luego se realizara una retroalimentación con preguntas como ¿Qué</p>	

		aprendimos hoy? ¿Qué es lo que más le gusta ¿alguien tiene alguna duda?	
<b>Actividad 2 conocer identificar y aplicar las partes del sistema circulatorio y sus principales características</b>			
<b>Iniciación</b>	4 horas	Saludo inicial se pregunta cómo están en el día de hoy  Luego se inicia la clase realizando una breve motivación con la finalidad de comentarle a los estudiantes lo que se verá durante nuestra clase. Luego de esto se realizará una breve activación de conocimientos previos como preguntas como ¿Qué conocen acerca del sistema circulatorio? ¿saben cuáles son sus estructuras? Luego de escuchar posibles respuestas de los estudiantes se dará a conocer el objetivo a trabajar durante nuestra clase.  Se continúa la clase prestándole a los estudiantes el power point que trabajaremos en la clase para explicárselos, este contiene la explicación del sistema, su estructura, y funciones, luego de esta presentación se les entregará a los estudiantes una guía de trabajo consta de tres ítems los cuales se dividen en la siguiente manera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tablero</li> <li>❖ Guía de trabajo</li> <li>❖ Plumones</li> <li>❖ Cuaderno</li> <li>❖ ppt</li> </ul>
<b>Desarrollo</b>			

<p><b>Finalización</b></p>		<p>El primer ítem tiene cinco preguntas de completar en donde deben ir relleno con las palabras dadas.</p> <p>El segundo ítem consta de cuatro preguntas de desarrollo en donde deberán leer las preguntas atentamente y responder según corresponda.</p> <p>El último ítem se encontrará una imagen del corazón en donde deberán poner los nombres de sus partes y función de las que allí se piden</p> <p>Luego de concluir con la guía se realizará la revisión de esta con el grupo curso.</p> <p>Para concluir con nuestra clase del sistema circulatorio y sus funciones se realizará una breve retroalimentación de lo visto mediante una lluvia de ideas que se registrará en la pizarra, dejando al menos cinco minutos para responder las dudas que tengan los estudiantes</p>	
----------------------------	--	--	--

<b>Actividad 3 sistema circulatorio partes y órganos que lo componen</b>			
<b>Iniciación</b>	4 horas	<p>Saludo inicial</p> <p>Se comenzara la clase motivando a los estudiantes mediante un video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxmgoda9u0">https://www.youtube.com/watch?v=fxmgoda9u0</a></p> <p>posterior mete se realizan preguntas para activar conocimientos previos estas son:</p> <p>¿De qué trato el video?</p> <p>Que órganos componen a este sistema?</p> <p>¿Cuál es la función del corazón?</p> <p>Posterior mente se muestra el objetivo de la clase</p> <p>Conocer el sistema circulatorio e identificar sus partes y órganos que lo componen</p>	❖
<b>Desarrollo</b>		<p>La docente muestra un power point el cual está el contenido a trabajar el sistema circulatorio este recurso muestra imágenes y definiciones de sus partes y función que cumple dentro del sistema</p>	

<b>finalización</b>		Para finalizar la clase se realiza una breve síntesis en la cual se vuelve a mostrar el power point además se responde dudas y consultas.	
<b>Evaluación</b>			
<b>Resumen de la evaluación</b>			
-Evaluación continua -Evaluación formativa			

**ANEXOS:** Como guías de laboratorios, talleres, lecturas, orientaciones para las salidas de campo, laminas, videos y todo el material que soporta el desarrollo óptimo de la Unidad Didáctica.

## EVALUACION

La evaluación es un elemento básico en la labor docente ya que nos permite verificar y controlar todo el proceso educativo. En esta unidad didáctica tendremos en cuenta la diversidad dando la posibilidad de considerar el progreso de cada uno de los estudiantes

de forma individual y no utilizándose patrones rígidos en la evaluación. Entendemos por evaluación el proceso de recogida de información y de su uso para formular juicios que a su vez nos servirán para tomar decisiones.

La finalidad que pretendemos con la evaluación no van a consistir en una mera comprobación entre el nivel que exigimos y el nivel alcanzado por nuestros alumnos, sino que nos va a servir para:

- Individualizar la enseñanza.
- Identificar a los alumnos (sus posibilidades y limitaciones).
- Valorar la validez de nuestra labor docente.
- Valorar el rendimiento, motivar.
- Calificar.

## ANEXOS:

Lápices de colores, material reciclable, televisor, videobeam