

RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO EDUCATIVO

Observación de escenarios que Influyen en el Contexto

Escolar Pregunta polémica:

¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño?

Institución: José Félix Restrepo

Contexto: Rural ___ Urbano X

Fecha _____

Estudiante Practicante: monica novoa

Docente de Práctica: edna benitez

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EXTERNO	
¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<u>Ubicación geográfica de la institución:</u>	Colegio urbano ubicado en el barrio primero de mayo localidad san Cristóbal, sector oficial, clase distrital, genero mixto, sede A, encontramos medios de transporte como: bus, sipt, trasmilenio
<u>Organización Económica:</u>	Estrato 2, actividad económica de la zona, almacenes de cadena, plaza de mercado y locales comerciales informales, batallón,
<u>Problemáticas del barrio:</u>	Queda ubicado en la localidad de san Cristóbal sur, se encuentran habitantes de calle, por lo tanto se puede presentar violencia, drogadicción e inseguridad; cuenta con todos los servicios básicos. El estado de las calles es buenos.
<u>Relaciones de la escuela con la comunidad – barrio:</u>	Se nota poco interés de la comunidad en general por los procesos académicos y culturales llevados a cabo en la institución.
LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR INTERNO	
¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<u>Identificación de la escuela:</u>	Dirección kr 6 18b – 04 sur, sector san Cristóbal zona 4, encontramos 5 coordinadores, un rector llamado: Jimmy Alexander Giraldo, docentes 116, jornadas mañana, tarde, noche, fin de semana, mixto, calendario A clase distrital.

<p><u>Horizonte institucional:</u></p>	<p>MISIÓN La comunidad educativa del CJFR IED es una institución académica incluyente que ofrece sus servicios en los niveles de educación preescolar, básica y media, en jornada diurna y nocturna; con énfasis en tecnología e informática formando personas cualificadas en el manejo de las herramientas tecnológicas y de la comunicación, mediante el desarrollo de competencia básicas, ciudadanas y laborales, para garantizar un ser humano integral, comprometido con la transformación de su calidad de vida y la de su entorno.</p> <p>VISIÓN Para el año 2019, la comunidad restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos.</p> <p>Cultural: Porque revela los rasgos característicos de una sociedad, su estilo y forma de humanizar su entorno. Es pues la forma de comprender el mundo, de percibir al hombre, de trabajar, de divertirse, de expresarse en las artes. La cultura es entonces, la mentalidad propia de todo ser humano al identificarse con una colectividad.</p>
<p><u>Comportamiento e Intervención de los estudiantes en diferentes actos:</u></p>	<p>Aula de clase: aula de clase no son ordenados, tiene problemas de atención, es complicado desarrollar una clase ya que los estudiantes andan dispersos y ponen muy poca atención.</p> <p>ESPACIO: descanso, lo utilizan para jugar futbol, y hacer las actividades que a ellos le parezcan, usan un mal lenguaje</p>

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EN EL AULA DE CLASE

¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p><u>Condiciones ambientales:</u></p>	<p>El colegio José Félix Restrepo es un colegio que carece de espacios amplios para el aprendizaje, tiene aulas especificadas, para cada actividad y desarrollo de las clases, los salones son grandes, ventanas que permiten la entrada de luz, el aseo del salón y del colegio es bueno ya que tienen puntos ecológicos.</p>

<p><u>Organización de los espacios:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buen espacio en los salones ✓ Los estudiantes tienen un buen beneficio de salas como laboratorios, sala de computo ✓ Tiene el beneficio de tener tv en el salón y poder utilizarlo ✓ El salón lo encontramos decorado y en buen estado
<p><u>Ambientes que se viven en el aula de clase:</u></p>	<p>La actitud de los estudiantes es un poco grotesca se irrespetan tiene mal vocabulario entre ellos, el respeto hacia el profesor es bueno, pero en disciplina es mala se van vestidos con los uniformes que no le corresponde al día, las niñas mantiene maquillándose, los niños jugando futbol es complejo el trabajo</p>
<p><u>Observación de competencias comunicativas:</u> •Competencias comunicativas en actos efectivos, precisos y oportunos: •Comunicación con los compañeros de clases y con los niños de otros salones: •Comunicación con los maestros: •Comunicación con el practicante:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunican con sus compañeros con un lenguaje soez. • Falta una buena comunicación con sus padres. • La comunicación con los compañeros de otros salones es buena • La comunicación con los maestros es poca ya que hay unos que son muy estrictos. • Comunicación con el practicante, desde el inicio ven a la practicante como profesor pero hay momentos que no hacen caso pero se trata de hacerles caer en cuenta que uno esta hay que es lo mismo que el profesor y pues se comportan.

Observación de la interacción como muestra la convivencia ciudadana

Valores que se destacan son:

- ✓ Alegres
- ✓ Afectivos
- ✓ Compañerismo
- ✓ Sentido de pertenencia
- ✓ Colaboración
- ✓ Interés por el aprendizaje de los demás
- ✓ Empatía con sus compañeros de clase.
 - Situaciones problemáticas
- Lenguaje soez
- Distracción en algunos alumnos
- No generan interés por el cuidado del medio ambiente.